



MS Animateur Padel

PLAQUETTE DE PRESENTATION

FORMATION 2027 ET APRES



Pourquoi cette formation ?



Aujourd'hui, de nombreuses fédérations comme TPWB imposent un brevet ADEPS pour l'encadrement de leurs clubs tout comme les centres ADEPS pour l'animation de leurs stages sportifs. Ces brevets sont des **brevets dûment homologués et reconnus à travers tout le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles**.

De surcroît, aujourd'hui, pour prétendre à des **labels pédagogiques et à l'octroi de subsides de l'Adeps**, il faut faire preuve d'un encadrement breveté Adeps.

La fédération Tennis Padel Wallonie Bruxelles est reconnue par l'Adeps comme fédération délégataire pour l'organisation des formations de cadres en Padel.

Le souci des responsables fédéraux est de répondre aux exigences édictées par l'Adeps, car ils ont conscience qu'initier ou perfectionner la pratique du Padel à des enfants, adolescents ou adultes est une tâche sérieuse qui ne s'improvise pas.

Moniteur Sportif Animateur Padel



La formation MS Animateur est le **1^{er} niveau de qualification et fait partie intégrante du niveau de qualification MS Initiateur** qui est quant à lui, le 2^{ème} niveau.

C'est une formation de type professionnel dans le champ de l'encadrement sportif spécifique au Padel visant à développer des compétences professionnelles. Elle concerne les publics souhaitant **développer des compétences dans l'encadrement de débutants** dans une perspective de contribuer à la découverte et l'animation au Padel. L'Animateur pourra **faire découvrir l'activité Padel et participer à la fidélisation** à sa pratique, **sans développer un apprentissage structuré, organisé ou formalisé**. Il sera amené à **encadrer les pratiquants « loisir », novices et débutants** à la recherche de découvertes d'activités physiques et sportives via le Padel.

Public cible



Personne désirant encadrer des pratiquants novices et débutants de tous les âges à la recherche de découverte d'activités physiques et sportives

Etapes & durées



1. **Bloc en E-learning** à valider avant la formation en présentiel.
2. **Formation en présentiel sur 3 jours** :
 - 2 jours de formation
 - 1 jour d'application / évaluation :
 - Examen écrit
 - Pratique – Mise en situation d'application



Objectifs



Développer les compétences nécessaires aux fonctions suivantes :

1. **Animer** la pratique du Padel ;
2. **Faire découvrir et diversifier** l'activité en privilégiant l'approche par le jeu ;
3. **Focaliser son action sur la pratique ludique globale** visant le développement des **habiletés motrices générales préparatoires** à la pratique spécifique du Padel ;
4. **Fidéliser** à la pratique du Padel sans toutefois pouvoir développer un apprentissage structuré, organisé et/ou formalisé ;
5. **Permettre de s'amuser** individuellement et collectivement grâce au Padel ;
6. **S'intégrer dans une équipe** d'encadrement sportif.

Cadre d'autonomie et responsabilité



- Agir dans des situations connues et définies avec un degré d'autonomie et de responsabilité limité à l'exécution des tâches.
- Agir sous la supervision et responsabilité d'un Moniteur Sportif Initiateur ou de niveau de qualification plus élevé.

Les atouts du programme



- Principes andragogiques (pédagogie pour adultes) inter-actifs qui mobilisent études de cas, mises en situation ... ;
- Point de départ, l'expérience des participants ;
- La théorie est utilisée comme support ou levier aux compétences pratiques qui se développent grâce à des opportunités d'application situationnelles enrichies ;
- Reality Based Learning : la formation répond aux besoins réels du terrain ;
- Programme et contenus de formation directement en lien avec le profil "fonction-compétences" et les besoins réels en club ;
- Intervenants de renommée et de qualité ;
- Différentes modalités d'enseignement en vue de rentabiliser le temps et l'accessibilité : Distanciel au service du présentiel ;
- Mise en application intégrée et articulés dans les moments de formation ;
- Reconnaissance et valorisation ADEPS – TPWB.



Conditions d'admission



- Être âgé d'au moins 16 ans au début de la formation.;
- Être en ordre d'affiliation dans un club de la fédération TPWB ou fournir une preuve de souscription à une assurance spécifique (sauf pour les étudiants de l'UCL);
- Ne pas être sous le coup d'une suspension au sein d'une fédération sportive ;
- S'acquitter d'un droit d'inscription.

Dates et lieux



Plusieurs éditions sont organisées par an. Toutes les informations organisationnelles (dates, lieux, horaires) sont présentées sur le site internet de la fédération. [Cliquez ici](#)

Modalités d'inscription



L'inscription se fait via le site internet en remplissant les informations demandées. [Cliquez ici](#)

- Les conditions d'admission doivent être respectées.
- Nombre de participants par édition: Minimum 8 et maximum 15.
- Montant de l'inscription à verser sur le compte de la fédération avant la date limite d'inscription définitive : 215€.

Ces montants comprennent les frais d'homologation ADEPS, l'accès aux cours en présentiel, les prestations des formateurs, les évaluations, l'accès à la plateforme LMS et les supports.

- Formulaire et dossier d'inscription complets et paiement du droit d'inscription au moins 21 jours avant la date fixée pour la 1^{ère} activité de la formation.
- Les demandes d'inscription sont traitées par ordre de réception.

Parcours / Agencement du dispositif



Agencement du dispositif des cours spécifiques MS Animateur

MSAni	Etape 1			Etape 2								
	E-learning			Présentiel - 3 jours								
				A. Formation						B		
				Jour 1			Jour 2			Application & Evaluation Jour 3		
	Code	Titre du module	Vol Horaire	Code	Titre du module	Vol Horaire	Code	Titre du module	Vol Horaire	Code	Titre du module	Vol. horaire
	CS011	Le padel, son organisation et son histoire	1:00:00	CS021	Règles du jeu et caractéristiques de base	1:30:00	CS023	Méthodologie de l'animation (Partie 2/2)	4:00:00	021 022 023 024 025 031	Evaluation écrite (Savoirs)	1:00:00
	CS041	Dangers spécifiques à la pratique du padel	1:00:00	CS022	La tactique et situations de jeu dans l'initiation	2:30:00	CS024	Construction de la séance	2:00:00			
	CS051	Charte du moniteur de padel	1:00:00	CS031	Eléments techniques de base	3:00:00	CS025	Développement des progressions-régressions	2:00:00	CS023	Evaluation pratique (SF Méthodo.)	3:00:00
				CS023	Méthodologie de l'animation (Partie 1/2)	1:00:00						
			3:00:00			8:00:00			8:00:00			4:00:00

CS en E-learning >>	3:00:00
CS en présentiel >>	16:00:00
Evaluations >>	4:00:00
Total >>	23:00:00

Etudiants UCL – Cours LEPHY1355

Les étudiant(e)s de l'UCL souhaitant valoriser cette formation dans le cadre du cours LEPHY1355 devront réaliser une activité complémentaire faisant l'objet d'une évaluation.

2 modalités sont proposées :

1. la réalisation d'un travail écrit consistant à une analyse cinématique comparative entre l'étudiant(e) et un(e) joueur(euse) professionnel(le) ;
2. ou la participation à l'encadrement d'une autre session de formation en tant qu'assistant(e) d'un formateur.

Ces activités visent à approfondir la compréhension des processus d'analyse du mouvement et des démarches pédagogiques propres à la formation, dans une

perspective de transfert vers d'autres disciplines sportives, et plus particulièrement aux sports de raquette.

La charge de travail associée à cette activité complémentaire est estimée à environ 30 heures. Ajoutée aux heures de formation, elle porte la charge de travail totale du cours à environ 60 heures.

Stage didactique et pédagogique



- Il n'y a pas de stage pour ce niveau de formation

Modalités d'évaluation-certification



		Formes d'évaluation			
		1. Champ des SF Comportementaux - Validation lors de la participation	2. Champ des Savoirs Evaluations "Théoriques" > Epreuve E- learning	3. Champ des Savoirs Evaluations "Théoriques" > Epreuve écrite	4. Champ des SF Techniques ou Méthodologiques > Epreuves "Pratiques"
		Accès aux modules et évaluations du niveau MSInitiateur après avoir validé les modules du niveau MS Animateur			
		Conditions d'accès aux épreuves d'évaluation >>			
		Présence aux cours (80%) et règles de bienséance	Validation de l'évaluation 1	Validation des évaluations précédentes	
Thématique 1	CS011 *	Le Padel, son organisation et son histoire	V		
Thématique 2	CS021	Règles du jeu et caractéristiques de base du Padel	V	V	
	CS022	Tactique et situations de jeu d'initiation au Padel	V	V	
	CS023	Méthodologie de l'animation au Padel	V	V	V
	CS024	La construction de la séance de Padel	V	V	
	CS025	Développement des progressions et régressions	V	V	
Thématique 3	CS031	Eléments tactico-techniques de base du Padel	V	V	
Th 4	CS041*	Dangers spécifiques à la pratique du Padel	V		
Th 5	CS051*	Charte du moniteur de Padel	V		
		Exigences minimales de réussite >>	Minimum A	Validation des activités en ligne selon l'ordre prévu dans le parcours / dispositif	Minimum "A" au total
		Conséquences d'un échec	Echec/Refus sans 2 ^{ème} session	Pas d'accès aux évaluations 3 et 4	Représenter les modules en échec en seconde session
		Règlement des évaluations >>	Validation de toutes les évaluations selon leurs critères et seuil de réussite respectifs ci-dessus ainsi que les délais impartis		

Homologation du brevet par l'ADEPS



- Le brevet « Moniteur sportif Animateur » est homologué et reconnu par l'ADEPS ;
- Le brevet sera décerné par l'ADEPS sous forme d'une carte après validation des épreuves de la formation.

Pour en savoir plus : [cliquez ici](#)

Valorisation d'acquis d'expérience et de formation (VAFE)



La fédération peut accorder d'éventuelles dispenses totales ou partielles en fonction de nombreux cas ou situations.

Ces dispenses ne sont pas automatiques et chaque situation est examinée minutieusement. Ces éléments s'inscrivent dans le processus de "Valorisation des acquis d'expériences et/ou de formation" (VAFE).

Ce principe de VAFE vaut également pour les prérequis et conditions d'admission.

Divers



- La présence aux cours est obligatoire ;
- La fédération se dégage de toute responsabilité concernant le matériel personnel amené aux cours par les candidats ;
- Le candidat
 - Porte une tenue adaptée pour l'ensemble des cours pratiques ;
 - Se munit du nécessaire pour prendre note ;
 - Est conscient qu'un accès à des « outils informatiques » (PC, tablette, smartphone, etc.) est nécessaire pour son parcours de formation.
 - Est conscience de l'investissement en termes de temps que suivre cette formation représente et par conséquent s'assure avoir la possibilité personnelle + professionnelle de s'engager dans cette démarche.



Secrétariat de la formation des cadres

Centre de formation "Armand CROMBEZ"

Avenue du Grand Large 4

7000 MONS



065/32.96.12



michael.dermience@tppwb.be



www.padel.tppwb.be



fdc@tppwb.be



Chaussée de Marche 935C, 5100 WIERDE



www.padel.tppwb.be



+32 65 32 96 12